

Принято
на Общем собрании
МБДОУ «Ромашка» с.Афанасьево
Измалковского района

Утверждено
Приказом заведующего
МБДОУ «Ромашка» с.Афанасьево
Измалковского района

Протокол от 17.04.2024г. № 3


О.Г. Воронина
от 17.04.2024г. № 27-А



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Ромашка» с. Афанасьево Измалковского
муниципального района Липецкой области» за 2023 календарный год

Оглавление

| | |
|--|----|
| I. Аналитическая часть | 3 |
| 1.1. Оценка образовательной деятельности..... | 3 |
| 1.2. Оценка системы управления организации..... | 6 |
| 1.3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников..... | 8 |
| 1.4. Оценка организации учебного процесса..... | 12 |
| 1.5. Оценка кадрового обеспечения..... | 14 |
| 1.6. Оценка учебно – методического обеспечения..... | 15 |
| 1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения..... | 18 |
| 1.8. Оценка материально – технической базы..... | 19 |
| 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 21 |
| 1.10. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса..... | 22 |
| 1.11. Оценка условий для организации питания..... | 23 |
| II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Ромашка» с.Афанасьево Измалковского района | 24 |

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности ДООУ в 2023 календарном году, на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также обеспечения доступности и открытости информации о деятельности, для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» с.Афанасьево Измалковского муниципального района Липецкой области» (далее ДООУ), на основании которого был составлен отчет, включающий в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности по состоянию на 31.12.2023 года.

Приказом руководителя от 06.03.2024г. №18-А были определены сроки, состав участников, план по подготовке и организации проведения самообследования МБДООУ «Ромашка» с.Афанасьево Измалковского района. В процессе работы творческой группой были выполнены все необходимые для самообследования действия: спланировали, организовали и провели самообследование, обобщили полученные результаты, дали оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Провели анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, сформировали на их основе отчет.

Результаты анализа самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДООУ о результатах деятельности ДООУ и публикуются на официальном сайте учреждения.

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» с.Афанасьево Измалковского муниципального района Липецкой области» (далее - ДООУ). Год постройки - 1981.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 777 Серия 48Л01 № 0000908 от 19.11.2014 года.

Медицинское обслуживание осуществляется внештатным медицинским персоналом ЦОВП с.Афанасьево Измалковской РБ.

Юридический адрес: 399020, Россия, Липецкая область, Измалковский район, с.Афанасьево, ул. Рабочая, д.2.

Контактные телефоны: +7(47478) 4-35-46

Электронный адрес: mdouromashka5@yandex.ru

Учредитель: администрация Измалковского муниципального района Липецкой области Российской Федерации

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определялись Уставом:

- группы функционировали в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей – 10,5 часов;
- ежедневный график работы ДООУ с 7.30 до 18.00 часов;
- выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные

дни.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2023 календарном году, в связи со спецификой разновозрастных групп и требованиях СанПиН к возрастному комплектованию групп в период с 01.01.2023г. по 31.12.2023 года в ДООУ функционировало 3 разновозрастные группы:

Младшая разновозрастная группа:

1 младшая подгруппа (1,5 до 3 лет).

Средняя разновозрастная группа делится на 2 подгруппы:

2 младшая подгруппа (3 до 4 лет);

средняя подгруппа (4 до 5 лет).

Старшая разновозрастная группа делится на 2 подгруппы:

старшая подгруппа (5 до 6 лет);

подготовительная группа (6 до 8 лет).

Количественный состав групп:

младшая разновозрастная группа - 14 детей;

средняя разновозрастная группа - 22 детей;

старшая разновозрастная группа - 20 детей.

Число воспитанников на 31.12.2023 года 56 человек в возрасте от 1.5 до 8 лет.

Режим пребывания детей в детском саду был составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и способствует их гармоничному развитию.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования») (далее – ФОП ДО), с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ОП ДО обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее – АОП ДО) для детей с особыми возможностями здоровья, в ДОУ не реализовывалась, в связи с отсутствием представления в образовательную организацию заключений ПМПК с рекомендациями о создании специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ от родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду посредством организованной образовательной деятельности, в разных формах совместной деятельности детей и взрослых и в самостоятельной детской деятельности. Образовательная деятельность ДОУ организована в соответствии с годовым планом и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- * физическое развитие;

- * социально-коммуникативное развитие;

- * познавательное развитие;
- * речевое развитие;
- * художественно-эстетическое развитие.

Приоритетное место при организации учебного процесса отводится игре.

Учебный план составлен в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 к требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи.

Согласно дорожной карте внедрения федеральной образовательной программы и федеральной адаптированной программы дошкольного образования в образовательный процесс в ДООУ был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФООП ДОО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОПОДОО в соответствие с ФООП ДОО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Министерством просвещения Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОПО ДОО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью ДООУ. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДООУ, утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) ДООУ требованиям ФГОС ДОО, ФООП ДОО и рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДООУ учитывает особенности реализуемой ОПО ДОО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1 года 6 месяцев до 8 лет. Развивающая предметно-пространственная среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС ДОО. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор), комната психологической разгрузки. На заседании Педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. В вариативную

часть включены авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Становление новой системы образования в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования потребовало совершенствования педагогических технологий. В образовательном процессе ДОУ использовались следующие педагогические технологии: проектная деятельность, технология проблемноигрового обучения, игровые технологии, ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), проблемно- поисковой (исследовательской) деятельности, метод моделирования, развивающего обучения, коллективной системы обучения, интегрированное обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии. Использование данных технологий в образовательном процессе способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

Содержание программы в части формируемой участниками образовательных отношений составлено с учётом образовательных потребностей, интересов детей, членов их семей и педагогов по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие (приобщение дошкольников к культурному наследию русского народа); познавательное развитие (формирование у дошкольников чувства сопричастности к малой Родине и элементарных математических представлений). При реализации данной части программы в 2023 году были проведены фольклорные праздники и развлечения «Осенины», выставка творческих работ «Дары природы», фотоконкурс «Гуляй, масленица!», «Жаворонки прилетите, весну принесите!» (Сороки), «Светлая Пасха», «Троица».

Являясь непосредственными участниками фольклорных праздников, работая над творческими работами, играя в народные игры, дети получают представления о жизни своих предков, народных промыслах, обрядах и традициях. Запланирован и реализуется план мероприятий посвященных 70-летию Липецкой области.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года в ДОУ реализуется программа воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выразили удовлетворённость воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 23.11.2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелание о проведении спортивных мероприятий на воздухе совместно с родителями, а также организацию экскурсий к памятным местам нашего села, в рамках календарного плана воспитательной работы ДОУ. При снятии ограничений в связи с эпидобстановкой по

коронавирусу, предложения родителей будут рассмотрены и по возможности реализованы во втором полугодии 2022 года.

С целью выбора стратегии воспитательной работы в 2022 году был проведён анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 40 | 85,2 |
| Неполная с матерью | 6 | 12,7 |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунов | 1 | 2,1 |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один | 11 | 19,3 |
| Два | 20 | 35,1 |
| Три ребёнка и более | 26 | 45,6 |

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах, игровой деятельности, интегрированных ООД, индивидуальной и подгрупповой работе, самостоятельной деятельности.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались. Платные услуги в ДОУ не оказываются.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание коллектива, Педагогический совет.

Общее руководство ДОО осуществляет Общее собрание коллектива.

Управление педагогической деятельностью ДОО осуществляет Педагогический совет, в состав которого с правом решающего голоса входят все педагоги ДОО и заведующий.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП ДОО. В состав Совета родителей входят по 1 представителю от каждой возрастной группы ДОО, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности. Управление учреждением строится на основе новых технологий управления, с учетом новой образовательной политики, которая направлена на выстраивание равноправных отношений между различными уровнями образовательной структуры.

Управленческая и организационно-педагогическая деятельность осуществляется руководителем дошкольного образовательного учреждения: в течение учебного года под руководством заведующего было проведено: 4 общих собрания трудового коллектива, 1 общее родительское собрание, административные совещания при заведующем (8 совещаний), проведение внутреннего контроля, анализа работы МБДОУ за 2022 год.

В ДОО действует коллегиальный орган – Совет родителей обучающихся Учреждения, который создан в целях совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ. В 2022 году было проведено два заседания, где рассматривались вопросы обеспечения безопасности пребывания детей в ДОО, мероприятия антикоррупционной политики, отчет о реализации плана ФХД, знакомство с изменениями в законодательстве, о введении в ДОО ФОП ДО.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание коллектива Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники ДОО. К компетенции общего собрания относятся: разработка и принятие Устава, разработка и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение всех участников образовательной деятельности, а также локальных актов, принятие которых не относится к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждением и пр.

Так в 2022 году было организовано четыре Общих собрания коллектива, где были решены следующие задачи:

- работа ДОУ по охране труда;
- реализация плана антикоррупционной деятельности;
- утверждение Положения о системе управления охраной труда (СУОТ) в МБДОУ «Ромашка» с.Афанасьево Измалковского района;
- изменения трудового законодательства, в части организации работы в удаленном формате и др.;
- принятие инструкций по охране труда и пожарной безопасности в новой редакции;
- принятие локальных актов;
- рассмотрение результатов о самообследовании;
- о поощрении сотрудников по результатам работы в 2022 году;
- вопросы профилактики различных инфекций.

Вывод: Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОУ. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДОУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов. Деятельность Совета родителей ДОУ позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс ДОУ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

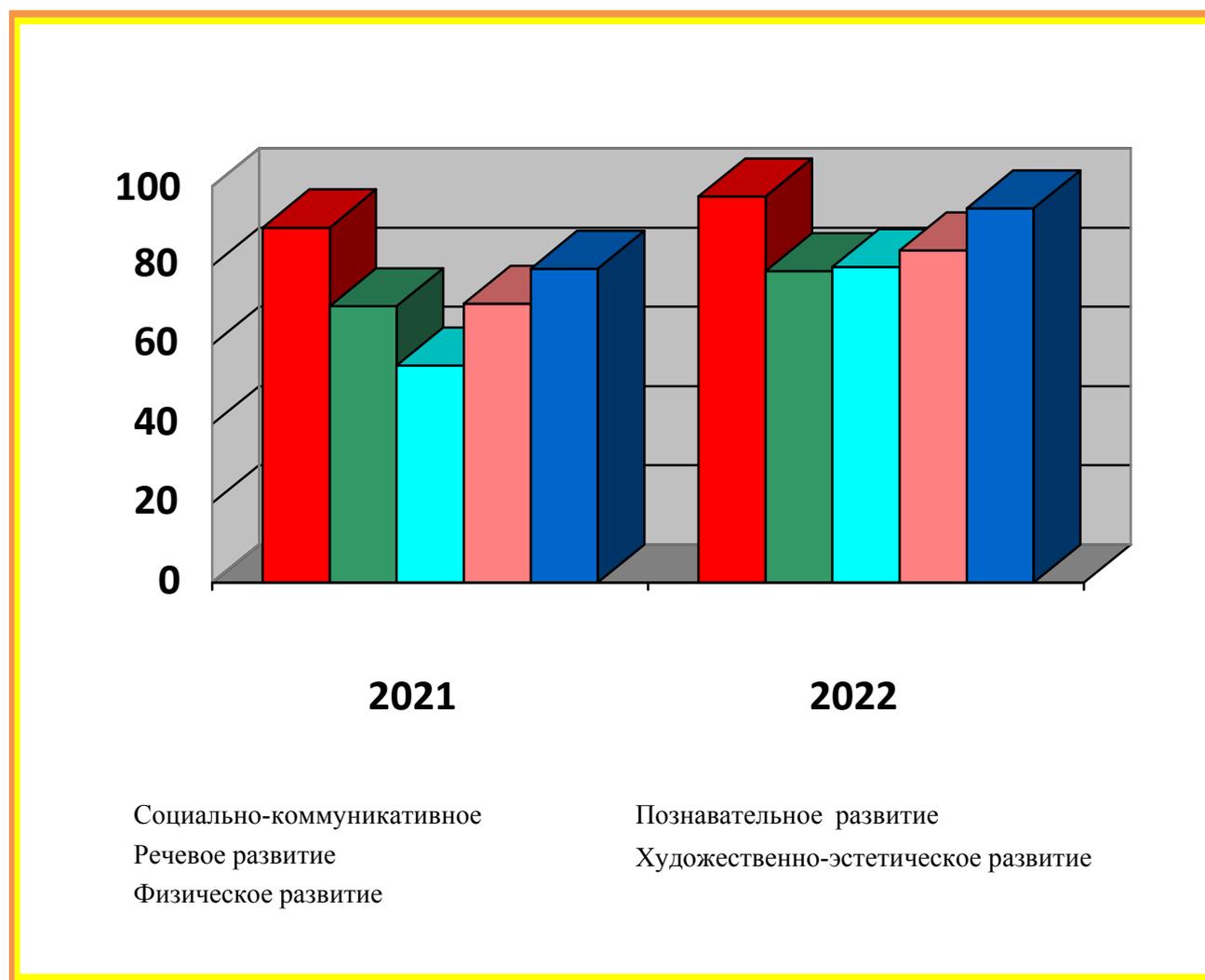
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Анализ результативности образовательного процесса по образовательным областям

| № п/п | Образовательные области | 2021 год | | 2022год | | |
|-------|-------------------------|-------------|-----------------------|-------------|-----------------------|----------------|
| | | Сформирован | В стадии формирования | Сформирован | В стадии формирования | Не сформирован |
| | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | 89,6 % | 6,4 % | 4,0 % | 97,5% | 2,5% | 0,0% |
| 2. | Познавательное развитие | 69,8 % | 26,2 % | 4,0 % | 78,6% | 21,4% | 0,0% |
| 3. | Речевое развитие | 54,8 % | 45,2 % | 0 % | 79,6% | 20,4% | 0,0% |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 70,3 % | 29,7 % | 0 % | 83,8% | 16,2% | 0,0% |
| 5. | Физическое развитие | 79,2 % | 20,8 % | 0 % | 94,5% | 5,5% | 0,0% |
| 6. | Итоговый результат | 71,7 % | 24,3 % | 4,0 % | 86,8% | 13,2% | 0,0% |

Уровень сформированности образовательных областей



Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», и прослеживается положительная динамика

| Образовательная область | 2021 год | 2022 год |
|-------------------------------------|----------|----------|
| Социально-коммуникативное развитие | 89,6 % | 97,5 % |
| Физическое развитие | 79,2 % | 94,5 % |
| Художественно-эстетическое развитие | 70,3 % | 83,8 % |

- несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям , «Познавательное развитие» «Речевое развитие»:

| Образовательная область | 2021 год | 2022 год |
|-------------------------|----------|----------|
| Познавательное развитие | 69,8 % | 78,6% |
| Речевое развитие | 54,8 % | 79,6% |

Анализ результатов актуального развития выпускников показал, что в ДОУ преобладает положительная динамика развития следующих интегративных качеств: любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, овладение средствами общения и способами взаимодействия. У выпускников 2021-2022 года овладение предпосылками учебной деятельности и способность управлять своим поведением находятся на высоком уровне.

В мае 2022 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Полученные в результате диагностики данные позволяют говорить о стабильности развития детей (97% детей имеют средний и высокий уровни). Плюсы в том, что выпускники 2022 года показали высокий уровень готовности к регулярному обучению.

Педагоги тесно взаимодействуют с родителями (законными представителями) по реализации ООП ДО. Основными формами взаимодействия с семьями воспитанников являются:

- * общие родительские собрания;
- * групповые родительские собрания;
- * индивидуальные и подгрупповые консультации;
- * инструктажи;
- * родительские патрули;
- * наглядная информация в родительских уголках групп и в холле детского

сада;

- * привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе (проектная деятельность, тематические выставки, создание мини-музеев, конкурсы, акции, праздники и досуги, экскурсии и др.);
- * развитие и обогащение предметно – развивающей среды;
- * выставление информации о деятельности детского сада на официальном сайте ДОУ;
- * работа родительского комитета ДОУ.

На базе детского сада работает консультационный центр, в работе которого принимают участие воспитатели, специалисты (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель), педагог-психолог. Проводятся с родителями индивидуальные консультации.

В ДОУ для освоения ООП ДО в условиях ограничений было предусмотрено проведение консультаций для родителей по организации образовательной деятельности на имеющихся ресурсах (страницах в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники, мессенджере WhatsApp и Telegram на сайте ДОУ).

В соответствии с программой воспитания проводились тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|-------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в |

| | | |
|----------|--|---|
| развитие | | спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |
|----------|--|---|

Конкурсное движение среди воспитанников

| Уровень | | | | | |
|---------------|---------|--------------|---------|---------------|---------|
| Всероссийский | | Региональный | | Муниципальный | |
| Победитель | Участие | Победитель | Участие | Победитель | Участие |
| 4 | 18 | 3 | 19 | 24 | 49 |

В течение года воспитанники ДОО принимали активное участие в районных, областных и всероссийских конкурсах и фестивалях.

Количество участников и наличие побед и призовых мест подтверждает высокий уровень развития художественных и творческих способностей дошкольников, активную позицию педагогов и сотрудничество с родителями воспитанников.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 46 детей в возрасте от 1,5 до 8 лет. В ДОО функционирует 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

| Функционирует групп | Всего | Списочный состав | |
|---------------------|-------|------------------|-----------|
| | | 1.5 – 3 года | 3 - 8 лет |
| | | 1 | 2 |
| Всего детей: | 57 | 19 | 38 |

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. С признаками заболеваний: воспитанники не допускаются в детский сад, сотрудники - отстраняются от работы;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- обработка бактерицидными установками групповых комнат и других помещений ДОУ;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который

переболел или контактировал с больным COVID-19.

В учреждении разрабатывается, и утверждается на педагогическом совете, ежегодный план работы, в котором обозначаются задачи и система мероприятий, обеспечивающие их реализацию. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению дошкольников. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 75%. В детском саду работает 5 педагогических работника. Все имеют профессиональное педагогическое образование, 4 высшую квалификационную категорию, 1 педагог – молодой специалист без категории. Должность инструктора по физической культуре совмещает воспитатель, имеющий соответствующее образование.

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава.

| Должность | Образование | | Категория | |
|---------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | 2021год | 2022 год | 2021 год | 2022 год |
| Воспитатели | Высшее – 3 | Высшее – 3 | Высшая- 3 | Высшая- 3 |
| | Среднее | Среднее | Первая – 0 | Первая – 0 |
| | специальное - 0 | специальное - 0 | Соответствие занимаемой должности – 0 | Соответствие занимаемой должности - 0 |
| | | | Нет категории - 1 | Нет категории - 1 |
| Музыкальный руководитель | Среднее специальное | Среднее специальное | Высшая | Высшая |
| Педагог-психолог | Высшее | Высшее | Нет категории | Нет категории |

Образовательный уровень педагогических кадров

| | |
|--------------------|--------------------------|
| Высшее образование | Среднее профессиональное |
| 4 чел. (80%) | 1 чел. (20%) |

Педагогический состав по стажу

| | | |
|--------------|--------------|--------------|
| До 5 лет | От 10-20 лет | Свыше 20 лет |
| 1 чел. (20%) | 3 чел. (60%) | 1 чел. (20%) |

Педагогический состав по возрасту

| | | |
|--------------|-----------------|---------------|
| До 35 лет | От 35 до 55 лет | Старше 55 лет |
| 2 чел. (40%) | 2 чел. (40%) | 1 чел. (20%) |

В 2022 году процедуру аттестации ни кто из педагогов не проходил.

Педагогический коллектив ДООУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Педагоги объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДООУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов, готовы поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений. Все педагоги детского сада участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня, педагогических семинарах и конференциях.

Педагоги ДООУ постоянно повышают свою квалификацию в детском саду: на семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Каждый педагог работает по своей методической теме (самообразование). По истечению срока изучения, выходит с творческим отчетом и презентацией на педагогическом совете для своих коллег.

100% - прошли КПК по работе с детьми с ОВЗ. В 2022 году остались открытыми 2 вакансии воспитателя.

По прежнему, остается актуальной проблема отсутствия в штате логопеда.

~~В ДООУ имеются вакансии педагогических кадров~~ соответствует виду детского учреждения, 100% педагогов имеют профессиональное образование. Педагоги систематически повышают свою квалификацию через КПК, электронную систему образования, вебинары, семинары, (у педагогов высокий уровень мотивации к самообразованию).

Аспекты, требующие изменения:

2. Активное использование в образовательном процессе ДООУ современных образовательных технологий.
3. Возможность включения в штат ставки логопеда.

1.6 Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой пореализуемой основной образовательной программе.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов: журналы «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ» (с приложением), «Всё для воспитателя детского сада».

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса. В рамках реализации годовых задач по организационно-методической работе в 2022 году были проведены педсоветы в соответствии с годовыми планами работы.

Оформление методического кабинета располагает к беседе, творческой работе. В полном объеме имеются нормативные и инструктивные материалы. Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ.

Методическая работа в дошкольной организации — часть системы непрерывного образования воспитателей. Цели методической работы: освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания дошкольников; повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению образовательной деятельности; обмен опытом между членами педагогического коллектива, выявление и пропаганда актуального педагогического опыта. Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса; содействует развитию у педагогов навыков анализа, теоретических и экспериментальных исследований.

Педагогами был обобщен опыт работы по теме:

- «Нетрадиционные виды изобразительной деятельности, как основа развития творческих способностей дошкольников»;

- «Виды изобразительной деятельности и их значение в развитии дошкольника»;

- «Развитие речи дошкольников: формирование словаря».

Выпущена брошюра «Рисование нетрадиционными способами или как приобщить ребенка к рисованию» (из опыта работы). Также педагоги в ходе открытых мероприятий по организации образовательной деятельности представляют коллегам опыт работы по использованию различных форм и методов организации детской деятельности.

Выстроить систему методической работы можно на основе анализа достигнутых результатов ДООУ: результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, конкретных интересов, потребностей и запросов воспитателей. Для руководителя всегда актуален поиск и выбор оптимального варианта методической работы. При этом необходимо учитывать разносторонний характер ее содержания и разнообразие форм и методов работы с кадрами.

Содержание методической работы в дошкольном образовательном учреждении определяется в соответствии с задачами годового плана учреждения и основной образовательной программой ДООУ. Для реализации поставленных задач с педагогами использовались разнообразные формы организации методической работы. Все формы можно представить в виде двух взаимосвязанных групп:

- групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары, практикумы, мастер-классы, консультации, творческие микрогруппы, открытые просмотры, работа по единым методическим темам, деловые игры и т.д.);

- индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, наставничество и т.д.).

Формы методической работы с педагогическими кадрами могут быть систематическими и эпизодическими, групповыми и индивидуальными. Все они проводятся с учетом категории педагогов, уровня их подготовленности, стажа работы, образования и дополняют друг друга.

Методическая работа в ДООУ является неотъемлемой составляющей единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системой повышения их профессиональной квалификации.

Непосредственная цель методической работы – это постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива. Самая главная и существенная задача методической работы – оказать реальную помощь педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний и умений и необходимых для современного педагога свойств и качеств личности.

Методическая работа оказывает существенное влияние на качество и эффективность обучения и воспитания на конечные результаты работы ДООУ.

Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога.

Темы для самообразования подбираются с учетом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интереса каждого воспитателя. Они

всегда связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы. Организация самообразования педагогов является гибкой, что позволяет каждому педагогу активно включать всю работу по самообразованию в педагогический процесс ДОУ. При этом особое внимание уделяется последовательности действий и постепенности в решении задач. В индивидуальной беседе с воспитателем определяется, какая проблема ему интересна или в чем он испытывает затруднения, что нового есть в педагогической практике. Определяется актуальность выбранной или предложенной темы.

Современное общество предъявляет высокие требования к педагогам дошкольных образовательных учреждений, исходя, из которых он должен строить образовательный процесс так, чтобы не только учитывались способности и возможности воспитанников, но и осуществлялось максимальное развитие их личности.

Использование разных инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и развития дошкольников, позволяет предвидеть результаты, достичь этих результатов, раскрыть перспективы развития ребенка - дошкольника. Для того, чтобы эффективно использовать технологий в образовательном процессе, педагоги проходят курсы повышения квалификации, обучающие семинары и вебинары.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ. За 2022 год увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы. В следующем году планируется пополнить учреждение учебно-методическими пособиями.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет- ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц имеется сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. Информация на сайте постоянно обновляется. В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта.

У каждого педагога на сайте ДОУ есть страничка, на которой

размещаются методические материалы из опыта работы.

В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, методическая литература по направлениям развития. Для информационного обеспечения реализации ФГОС ДО созданы информационные стенды для педагогов и родителей воспитанников, с периодически обновляющимися материалами.

Учебно-методическая литература, приобретенная в 2022 году. Приобретены рабочие тетради серии «Школа семи гномов для всех возрастов с 3-х до 7-ми лет.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОУ и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО.

1.8. Оценка материально – технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В ДОУ обеспечиваются условия доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

В МБДОУ «Ромашка» с. Афанасьево Измалковского района частично обеспечено создание инвалидам следующих условий доступности услуг - наличие при входе в объект пандуса, кнопки вызова, вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, частично оборудованы туалетные комнаты (поручни, тактильная плитка).

В 2022 году группы пополнились развивающими играми, пособиями, оборудованием, были приобретены: наборы юных исследователей, настольные игры. Остается потребность в обновлении игрушек и игрового оборудования. Процесс обновления и пополнения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, будет и далее продолжен в текущем году.

В детском саду имеется методический кабинет, музыкальный зал. Рационально используются все помещения ДОУ: приемные, группы, спальни, кабинеты, коридоры.

Предметно-развивающая среда позволяет в комплексе реализовать решение задач образовательных областей.

За истекший 2022 год, в плане улучшения условий жизни и пребывания детей в ДОУ, были **проведены следующие хозяйственно-ремонтные работы:**

- косметический ремонт групповых помещений на сумму 200 тыс.руб;

В перспективе планируется провести утепление фасада здания и монтаж теплого пола в игровых комнатах.

Содержание предметно-развивающей среды в нашем учреждении соответствует современным требованиям. Оно периодически меняется, обогащается, варьируется с учетом интересов детей, их возрастных особенностей.

Для развития **физической активности детей** в группах оборудованы «спортивные центры» с наличием разнообразного нетрадиционного материала.

В перспективе: для проведения образовательной деятельности необходимо приобретение современного спортивного оборудования: наборы для футбола и хоккея, брусья навесные, теннисные ракетки, необходимо в следующем учебном году продолжать пополнять развивающую среду в группах игрушками нового поколения, оборудованием для опытно-экспериментальной деятельности.

Материально-техническая база соответствует нормативным, санитарно-гигиеническим требованиям. Материально-техническая база значительно обновлена за счёт муниципального, областного бюджета и внебюджетных средств. В отчётном году бюджетные и внебюджетные средства были направлены на приобретение:

- канцелярских принадлежностей;
- проведение косметического ремонта;
- благоустройство территории.

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение.

Группы постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической защищённости в учреждении установлена система кнопки тревожной сигнализации. Ограждение территории ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В ДОУ имеется видеонаблюдение.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В

уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности, паводкам. Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне.

Перспективы в следующем учебном году – улучшение материально-технической базы ДОУ.

Вывод: Материально-техническое состояние здания и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и требованиям антитеррористической безопасности.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс, кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными

мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В соответствии с годовым планом был осуществлен контроль фронтальный, тематический, взаимопроверки, организованной образовательной деятельности.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 23.11.2022 по 24.11.2022 проводилось анкетирование 46 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 89 %;
- доля получателей услуг удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 89%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.10. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется медицинскими работниками ГУЗ «Измалковская РБ».

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и

физкультурно- оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, но нет достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ»,

«Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника - 1,3, что по сравнению с 2021 годом ниже на 0,5. Процент пребывания детей в ДОО – 79,4 %.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2022 году не было.

Выводы: в ДОО организовано медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников, физкультурно-оздоровительная работа.

1.11. Оценка условий для организации питания.

В ДОО организовано 4х-разовое питание. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОО. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемной.

Выводы: в ДОУ организовано питание воспитанников в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

II. Результаты анализа оказателей деятельности МБДОУ «Ромашка» с.Афанасьево Измалковского района

Данные приведены на 31.12.2022

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 57 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 57 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 19 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 38 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 57/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |

| | | |
|-------|---|----------|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 3/5% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 3/5% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 3/5% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,3 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 5 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4/80% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4/80% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1/20% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1/20% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4/ 80% |
| 1.8.1 | Высшая | 4/80% |
| 1.8.2 | Первая | 0/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1/20% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических | 1/ 20% |

| | | |
|--------|---|-----------|
| | работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/20% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности таких работников | 6/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности таких работников | 6/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/19 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 184 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |

| | | |
|-----|---|----|
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |
|-----|---|----|

Анализ показателей:

В ДОУ функционирует 3 группы. Среднегодовая численность детей за 2022 календарный год - 54 ребенка. Муниципальное задание на предоставление образовательных услуг рассчитано на 63 человека, проектная мощность — 70 человек. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 81%. Имеются вакантные места для приема детей в дошкольное учреждение. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

В 2022 году остались открытыми 2 вакансии воспитателя.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ «Ромашка»
С.Афанасьеве Измалковского района

О.Г.Воронина